

讓每一份資源，支持孩子從經驗走向反思與利他

與基金會、協會及公益夥伴洽談合作講稿

適用對象

基金會、公益協會、企業基金會、ESG／CSR 團隊、教育與永續夥伴；建議 15 至 20 分鐘

合作核心

合作不只是贊助一套資訊系統，而是共同建立一個讓孩子被陪伴、能反思、願分享、懂得利他的學習生態。

一、合作簡報節奏

段落	建議時間	核心目的
共同問題	3 分鐘	學習成果零散、反思難留下、公益影響難延續
TESA 解法	5 分鐘	學習歷程、精確分析、匿名公開與分享點數
合作價值	4 分鐘	生命教育、SDGs、ESG 與可追蹤成果
合作模式	4 分鐘	資源支持、主題專案、場域合作與成果回饋
邀請與下一步	2 分鐘	選定小型試點

二、正式合作講稿

【開場】謝謝各位願意聽我們分享。許多基金會與協會投入教育、環境、弱勢陪伴、社區服務與永續行動，孩子在活動中確實有感動、有學習，但活動結束後，這些改變常常散落在照片、成果冊或一次性的心得裡，沒有形成能長期累積的生命軌跡。

【共同關切】我們相信，公益資源真正的價值，不只在完成多少場活動，而在孩子是否從經驗中理解自己、看見社會，並願意把學到的事轉化為下一步行動。

【TESA 方案】TESA 建立 1 至 12 年級永續學習歷程系統，讓學生記錄真實行動，透過 AI 初稿與精確分析整理亮點、能力、反思、SDGs 及未來方向。完成精確分析後，學生可以自主選擇是否把作品中的摘要、重要發現、反思與永續意義，匿名分享在公開平台。

【不增加負擔】我們不要求學生為合作計畫再寫一篇宣傳稿。公開內容直接從既有精確分析擷取，學生只需預覽確認；照片、附件、原始檔案和完整報告都不對外公開。

【生命教育】因此，合作不是把孩子當成成果展示，而是陪他完成一個生命教育循環：經驗、整理、理解、反思、分享、利他。孩子公開一篇不同作品取得一點分享點數，累積五點後，正式文件列印或下載上限由三次提升為五次。這是一份分享權益，不是排名獎勵。

【夥伴價值】對基金會與協會而言，這個平台可以讓專案影響不只停在活動當天。合作主題可以對應 SDGs，累積匿名化的學習成果，看到孩子的重要發現與反思，也能形成對董事會、捐助人、ESG 報告與社會溝通更有深度的成果素材。

【倫理承諾】我們不出售學生資料，不向合作夥伴提供個人名單，不以公開篇數排名學校，也不要求學生為了贊助而公開。合作成果以整體、匿名、教育性方式呈現，並由協會保留個資、侵權、不實與安全風險的下架治理。

【可合作方式】合作可以從小規模開始：支持一所學校或一個年級、共同設計一個 SDGs 主題、贊助精確分析名額、支持偏鄉或弱勢學生、提供專業導師與閱讀資源，或共同建立年度生命教育與永續成果專區。

【成果回饋】合作成果不只提供數量，也可以包含參與階段、主題分布、SDGs 對應、反思品質、學生採取的行動與代表性匿名故事。這能讓資源投入與教育改變之間，有更清楚而不侵犯個資的連結。

【邀請】我們期待找到的不是一次性贊助者，而是願意一起守護孩子學習過程的夥伴。讓每一份資源，都不只是完成一場活動，而是陪一個孩子把經驗整理成理解，把理解轉化為行動，再把行動分享給更多人。

【收束】當孩子知道自己的學習可以幫助別人，他會開始相信：我不是只在完成老師交代的任務，我也能對世界產生一點影響。這份相信，是生命教育，也是永續最重要的起點。

三、建議合作模式

校園試點支持

支持一校、一年級或一門課程導入，包含說明、帳號、精確分析與成果回饋。

SDGs 主題專案

共同設計環境、健康、教育、社區或責任消費主題，累積學生行動與反思。

弱勢與偏鄉支持

由合作夥伴贊助使用名額或分析費用，不取得學生個資。

專業資源陪伴

提供講師、導師、閱讀清單、參訪或行動資源，與學生作品形成延伸學習。

年度公益成果合作

以匿名數據與代表性故事整理年度成果，供公益報告、ESG 或社會溝通使用。

四、合作底線與承諾

- 學生公開完全自主。
- 合作單位不取得學生個人資料或原始附件。
- 不得以公開篇數、點數或認證結果進行學生與學校排名。
- 對外成果使用匿名、整體與教育性資料。
- 重大爭議由 TESA 依治理規範下架、封鎖與留下稽核紀錄。

五、洽談結尾句

我們建議先共同選定一個主題、一個場域與一個學期，建立可被驗證、可被陪伴、也可被延續的示範計畫。