

[首頁](#) [關於我們](#) [協會訊息](#) [生態永續](#) [ESG 觀點](#) [聯絡我們](#) [學生學習歷程專區](#)

[TESA 優良學習作品](#) [我的優良作品](#)

TESA | 生命教育 × 永續學習

把系統做成一場長期的生命教育行動

校園通學方式、碳排估算與低碳交通方案研究

建立日期：2026-07-30

[查看詳情](#)

AI狀態：分析完成

檢證分數：85

符合目前累積條件

我們的核心共識：一切以「對孩子有益」為準則

我們交付的不是一個公開作品網站，而是一套同時保護學生、鼓勵反思、形成分享文化的教育服務。
每一個操作決定，都要回到『是否對孩子有益』。



統一語言

統一協會對外說法與生命教育定位。



釐清界線

釐清學生、學校、承辦、治理與技術的責任。



建立防線

建立日常執行、下架、封鎖機制，並嚴格避免點數被誤用為排名。

這不是競賽櫥窗， 而是生命教育的出口



接受分析
AI 提取精確摘要
與 SDGs。

看見自己
透過六層次圖譜
檢視成長。



記錄經驗
學生真實參與永續
行動。

接受分析
AI 提取精確摘要與
SDGs。



自主決定
學生擁有最終權力，
決定是否將可供他人
學習的部分公開。

我們的三大守護底線



負擔守護

不增加學生不必要的負擔（由系統與 AI 輔助，不需額外作答）。



個資守護

不公開不該公開的資料（隱匿敏感資訊與原始檔案）。



壓力守護

不把善意分享變成競爭壓力（拒絕任何形式的比較與排名）。

AI 輔助整理，學生掌握最終決定權



治理的出發點：保護學生與公共信任

協會下架與封鎖不是為了管理方便，而是守護教育本質。

一般錯誤 (General Errors)

內容不妥或資料錯置



先下架並說明原因



提供修正機會（保護學生免於被嘲笑或誤解）

重大違規 (Severe Violations)

涉及侵權、重大個資外洩、不實、違法或反覆違規



永久封鎖（維護平台與公共信任）

我的優良作品

作品公開不是為了比較，而是讓一段真實的學習歷程
久下解。

陪伴

反思

分享

利他

公開範圍

只公開 90-130 字摘要文字，系統不
文、不上傳展示圖片、用件與原始地
，也不公開姓名、電話、Email、身
或地址。

分享點數：鼓勵利他，拒絕排名

1 篇首次有效公開 = 1 點



累積 5 點 = 正式文件下載上限
由 3 次提升至 5 次

系統自動核對：由作品、本人與首次公開紀錄自動判定。

絕對禁止：承辦人不得人工加點；不得因關係或活動需要修改點數。

117 / 130 字

AI 從精確分析重新整理公開內容

我的學習成果

展覽本以展示展現出優秀學員，就能拉攏大家改變：欣賞後才理解。立請選擇同時涉及時、安全、開屏責任與城市拉打。藝術可以幫助展覽展覽，但不應在展覽中人的全波得難，真正得目的本模方案，需要把波羅目標的分子，可以往安全安全投往一起思考，就會學到，得書。

主要 SDGs

SDG 11：改善安全、可近且低碳的運學環境。SDG 13：評估交通選擇與減少溫室氣體排放的可能。

SDGs 關聯說明

這件作品透過展覽展覽，行動與反響，讓兩人學習環境對SDG 11：改善安全、可近且低碳的運學環境。SDG 13：評估交通選擇與減少溫室氣體排放的可能，並思考對他人、社會或環境可能帶來的正向影響。

3

5

正式文件下載上限



電子證書

對外溝通語言統一矩陣

絕對不要說 (Do Not Say)

❌ 公開越多篇越好，這樣分數高。

❌ 系統有 AI 幫學生寫反思。

❌ 優良作品就是比賽拿高分的作品。

必須說 (Do Say)

✅ 願意分享值得肯定，但不公開也絕對受到尊重。

✅ AI 僅從學生既有內容中協助整理，最後全由學生確認。

✅ 優良的定義，是能清楚呈現行動、發現、反思與意義。



穩固生命教育的協作生態系



角色責任與防守底線

公開範圍

只公開作品主題與 90-130 字摘要文字。不公開全文、姓名、學校、學號、電話、Email、照片、影音、附件或原始檔案。

目前尚無可選擇

完成精確分析後，符合條件的作品會自動出現在這裡。

角色	主要責任
理監事／主管	核定治理原則與合作方向，守護生命教育定位。
專案負責人	跨部門協調、版本控管、重大事件決策。
承辦人員	作品治理、下架說明、違規封鎖與操作紀錄。
客服／學校窗口	解釋流程、協助登入與公開（守則：不代替決定）。
技術人員	資料串接、資安、錯誤修復、備份與稽核。
推廣夥伴	嚴守一致語言，絕不以篇數、點數或認證製造競爭。

確保教育品質的營運節奏

我的優良作品

免费下载：

每日 (Daily)

檢查公開與異常回報。
確認前台、學生入口、
公開送出與資料顯示
無誤。



每週 (Weekly)

治理清單複核。
檢視下架、封鎖、申訴
與潛在個資風險。



每月 (Monthly)

數據與教育品質檢討。
看公開率、錯誤率與系統
回饋（絕對禁止：不做學
生或學校排名）。⊗



每季 (Quarterly)

版本、備份與權限盤點。
確認資料安全、角色權限、
AI 輸出與正式文件一致。



六、公開初稿之摘要文字，系統不公開全文，不上傳展示照片、附件與原始檔案，也不公開姓名、電話、Email、班級座號或地址。

第一線實戰 I：AI 與個資疑慮處理

目前尚無可選擇作品

完成精確分析後，符合條件的作品會自動出現在這裡。

Scenario 1

問題：學生反映 AI 內容不正確

行動方針：先暫停公開，確認來源作品與精確分析，重新整理並請學生再次預覽。

⚠ 嚴格守則：不要要求學生自行重寫全部內容。

Scenario 2

問題：學校擔心個資外洩

行動方針：說明公開欄位（僅限摘要/反思）與不公開欄位（無個資/原始檔），提供示範頁。

建議：若仍有疑慮，引導其先使用認證功能而不必公開。

公開範圍：

只公開作品主題與 90-130 字摘要文字。不公開全文、姓名、學校、學號、電話、Email、照片、影音、附件或原始檔案。

第一線實戰 II：檢舉處理與排名要求



Scenario 3

作品遭檢舉

先下架保護，再進行內部查核。向學生與學校說明原因和修正方式。

未經查明前，絕對不在公開場合指責學生。



Scenario 4

合作單位或學校要求排行榜

明確婉拒。

可提供「整體參與度」與「教育成果摘要」，但絕對不得以學生、班級或學校的公開篇數進行任何形式的排名。

目前尚無可選擇作品

完成精確分析後，符合條件的作品會自動出現在這裡。

“

我們希望多年後回頭看，這個平台留下的不是多少篇文章，而是多少孩子曾經因為整理一段經驗，更理解自己；也有多少閱讀者，因為看見別人的反思，願意開始一個小小的行動。這才是協會真正的成果。

留下理解，看見行動

我的優良作品

外語公開平台已於日前，每週一與讀者分享優質作品，歡迎以名詞、評語、公開、管理或加入字樣。

編輯 或 刪除 分享 評論

公開範圍

只公開 10-100 字範圍文字，系統自動生成，不上傳圖片設計，對外開放範圍，也公開網址、電話、Email、隱藏或刪除網址。

攜手成就永續教育 的數位信任

- 每一次操作，都是教育的展現。
- 堅守保護底線，讓系統成為孩子探索自我的安全網。

我的優良作品

作品公開不是為了比較，而是讓一段真實的學習被看見。你可以自主選擇、預覽、公開、暫停或永久下架。

陪伴

反思

分享

利他

公開範圍

只公開 90-130 字摘要文字。系統不公開全文，不上傳或展示照片、附件與原始檔案，也不公開姓名、電話、Email。

Q&A / 內部支援聯繫：tesatwtesatw@gmail.com